

---

## LIV OCH HÄLSA

---

Unga människor i Helsingfors värdesätter ett hälsosamt liv. De tycker sunda vanor är viktiga och de kan göra val för att uppnå dem. De unga har möjlighet att idka motion och idrott, och de upplever sitt hälsotillstånd som gott. De tycker de får tillräckligt med förebyggande hälsovård och stöd i specialsituationer.

### Indikatorer

- Antal unga
- Migration
- Invandrarnas vistelsetid i Finland
- Besök hos läkare
- Skolhälsovård
- Invaliditet
- Rätt till specialersatta läkemedel
- Upplevd hälsa
- Mental välfärd
- Motions- och idrottsvanor
- Upplevd tillräcklig vila
- Matvanor i skolan
- Rökning
- Alkoholkonsumtion

---

## SJÄLVFÖRVERKLIGANDE

---

Unga i Helsingfors har möjlighet att pröva på nya saker och uttrycka sig själva och att göra sådant de är intresserade av, och att därigenom utveckla sitt kunnande. Deras förmåga till växelverkan och inläring stärks genom utbildning. Det finns möjlighet för de unga att bli sedda i samfund och samhälle och att visa vad de kan. De unga upplever att man tror på och stöder deras kunskaper och färdigheter. De uttrycker sig själva, vilket syns i stadsbilden, i den samhälleliga debatten och i olika verksamhetsomgivningar.

### Indikatorer

- Skärmtid
- Inlärningsförmåga
- Levnadskunskap erhållen i skolan
- Anlitandet av bibliotek

---

## FRAMTIDSPERSPEKTIV

---

Unga i Helsingfors vet vad de vill och har en positiv syn på livet. De har förmåga att göra val och söka sin plats. De har möjlighet till flexibel integrering i utbildning och arbetsliv och till lämpligt självständigt boende och utkomst. De får vid behov stöd i olika situationer. De unga har möjlighet att bli självständiga, och bostadslösa ungas läge förbättras.

### Indikatorer

- Unga som avlagt examen
- 16–18-åringar inom andra stadiets utbildning
- 20–24-åringar inom högskolestadiets utbildning
- Trivsel i skolan
- Skolavbrott på andra stadiet
- Förvärvsarbete och studier
- Från skolan till utbildning eller förvärvsarbete
- Andel arbetslösa
- Unga som varken förvärvsarbetar eller studerar
- Inkomsttagare
- Låginkomsttagare
- Skuldsatta unga
- Utkomststödtagare
- Boende
- Bostäder för studerande och unga
- Bostadslöshet

---

## TRYGGHET

---

Unga i Helsingfors har förmåga att ansluta sig till grupper och samfund och möjlighet att leva fritt utan rädsla för fysisk eller psykisk mobbning eller våld. De kan möta sina rädslor och verka för konstruktiva lösningar i problematiska situationer. De upplever att Helsingfors är tryggt att leva och röra sig i, och de får tillräckligt beskydd.

### Indikatorer

- Upplevd trygghet i det egna grannskapet och i centrum
- Hot med våld
- Mobbning i skolan
- Unga som placerats brådskande enligt barnskyddslagen

---

## KÄNSLOR OCH VÄXELVERKAN

---

De unga i Helsingfors har förmåga till empati, kärlek, sorg, längtan, lycka, hat och ilska. De kan uttrycka och hantera känslor, och vid behov får de stöd med det. De unga förstår känslornas roll i social samverkan och i samhället. Deras sociala identitet och jagbild stärks, deras upplevelser av ensamhet minskar och deras förhållande till föräldrarna fungerar.

### Indikatorer

- Familjeposition
- Unga som bor med ensamstående förälder
- Turvisboende unga
- Barnskyddsklienter
- Förhållande till föräldrarna
- Vänner
- Klassanda
- Samhörighet med grupper

---

## AKTIVT MEDBORGARSKAP

---

De unga i Helsingfors har moraliska och sociala färdigheter och förmåga att göra bedömningar och val i vardagssituationer. De har beredskap att fungera kreativt och målinriktat för andras bästa och har erfarenhet av att de kan få hjälp med det vid behov. De kan påverka saker som är betydelsefulla för dem själva. De har möjlighet att höra till grupper som är viktiga för dem själva och de känner att deras verksamhet och de själva är värdefulla.

### Indikatorer

- Röstande vid Ruutis val
- Röstande vid kommunalvalen
- Deltagande i verksamheter i skolan
- Samhällsdeltagande

---

## JÄMLIKHET

---

De ungas syn på sig själva samt vars och ens människovärde respekteras, och social rättvisa stöds. De unga upplever sig kapabla att agera, och de kan se andras egenart och människovärde. De lever ett människovärdigt liv där man inte blir diskriminerad på grund av ålder, etnicitet, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd, handikapp, sexuell inriktning eller andra personliga orsaker.

### Indikatorer

- Utbildning efter grundskolan
- Sexuellt ofredande och våld

---

## NATUREN OCH HÅLLBAR UTVECKLING

---

De unga har möjlighet att vara ute i naturen och uppleva dess mångfald. Hållbara levnadsvanor är en naturlig del av deras vardag. De är medvetna om vad hållbar utveckling innebär globalt. De förstår vad naturens mångfald betyder och hur ekonomi och konsumtionsvanor är kopplade till den.

### Indikatorer

- Läroinrättningar för hållbar utveckling
- Olika sätt att färdas i staden