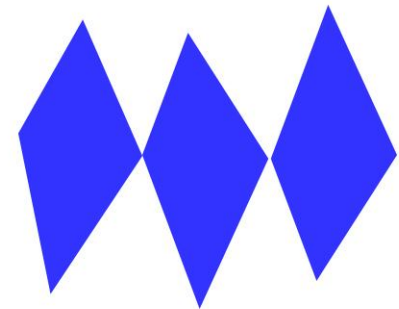


# *Toimintakyajattelu*

**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**



Helsingin kaupunki





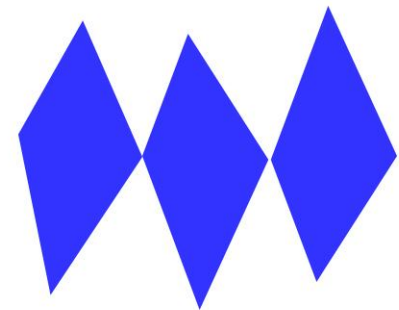
*Hyvä elämä on aktiivista toimintaa.*

**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

---



Helsingin kaupunki





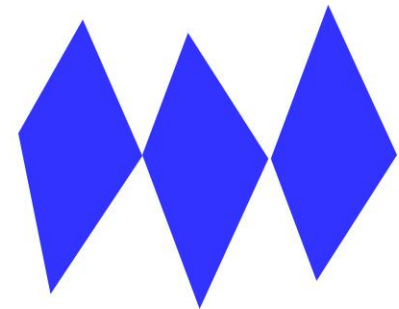
*Aktiivinen elämä ei ole  
kaikille samanlaista.*


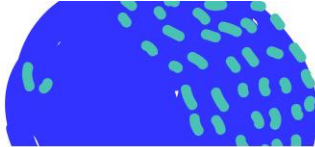
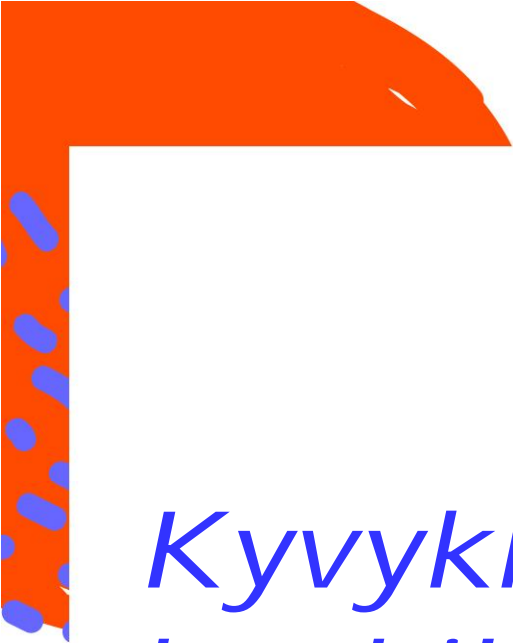
**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

---



Helsingin kaupunki





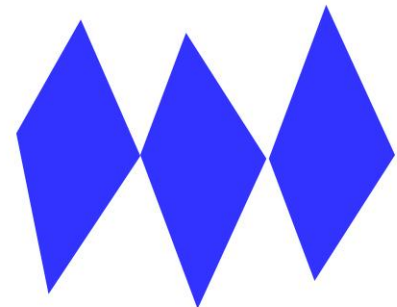
*Kyvykkyys muodostuu  
henkilökohtaisista ja  
ulkoisista resursseista.*

**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

---



Helsingin kaupunki





# *Aristoteles: Taloustiede:*

*Vapaus = olla vapaa  
fyysisesti  
Yhteisöllisyys*

*\*Vapaus valita  
vaihtohdoista  
\*Yksilökeskeisyys*

# *Toimintakykyajattelu:*

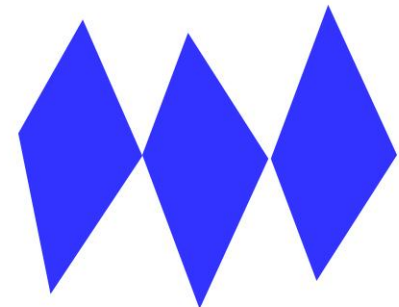
*Yhteisöllisyys: Vapaus kasvatukseen  
Yksilökeskeisyys: Vapaus tehdä itselle &  
yhteisöille hyviä valintoja*


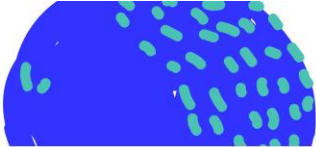

**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

---




Helsingin kaupunki





*Yhteiskunnan on taattava  
säälliset kyvykkyydet  
laajemmalla skaalalla kuin  
perinteisessä  
hyvinvointiajattelussa.*

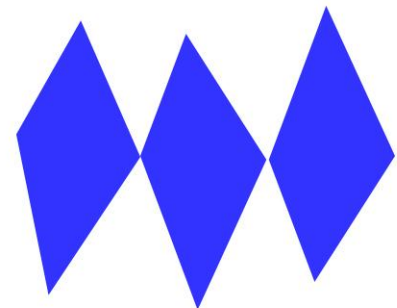


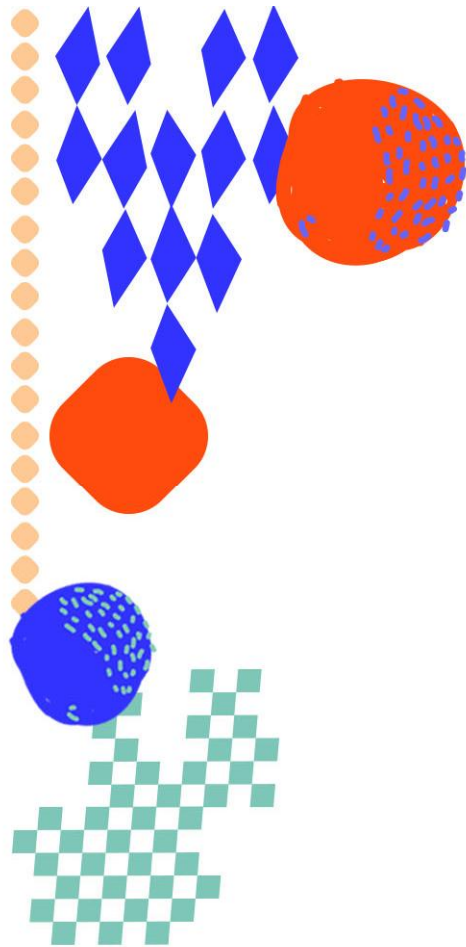
**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

---



Helsingin kaupunki





**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

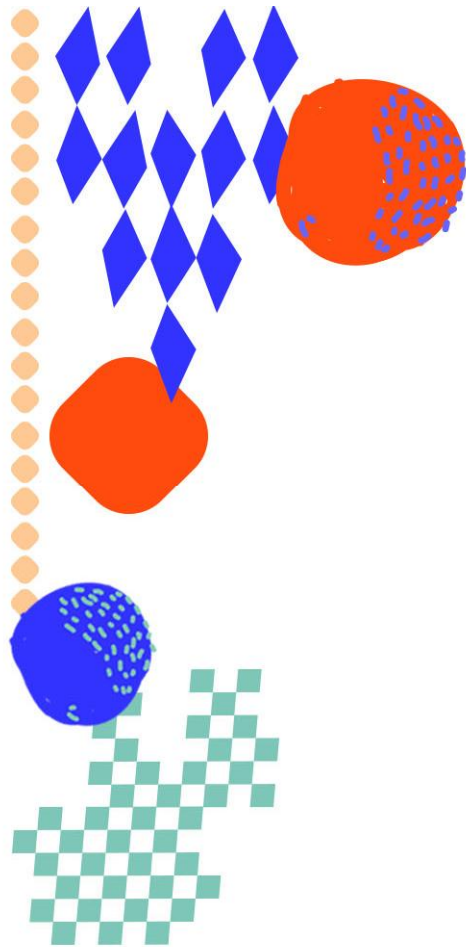


Helsingin kaupunki

## *Hyvinvointikertomuksen osa-alueet (joilla toimintakykyä)*

- Elämä ja terveys
- Tunteet ja vuorovaikutus
- Itsensä kehittäminen
- Yhdenvertaisuus
- Tulevaisuuden hallinta
- Aktiivinen kansalaisuus
- Turvallisuus
- Luonto ja kestävä kehitys

[www.nuortenhyvinvointikertomus.fi](http://www.nuortenhyvinvointikertomus.fi)



**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**



Helsingin kaupunki

## *Esimerkki: Elämä ja terveys*

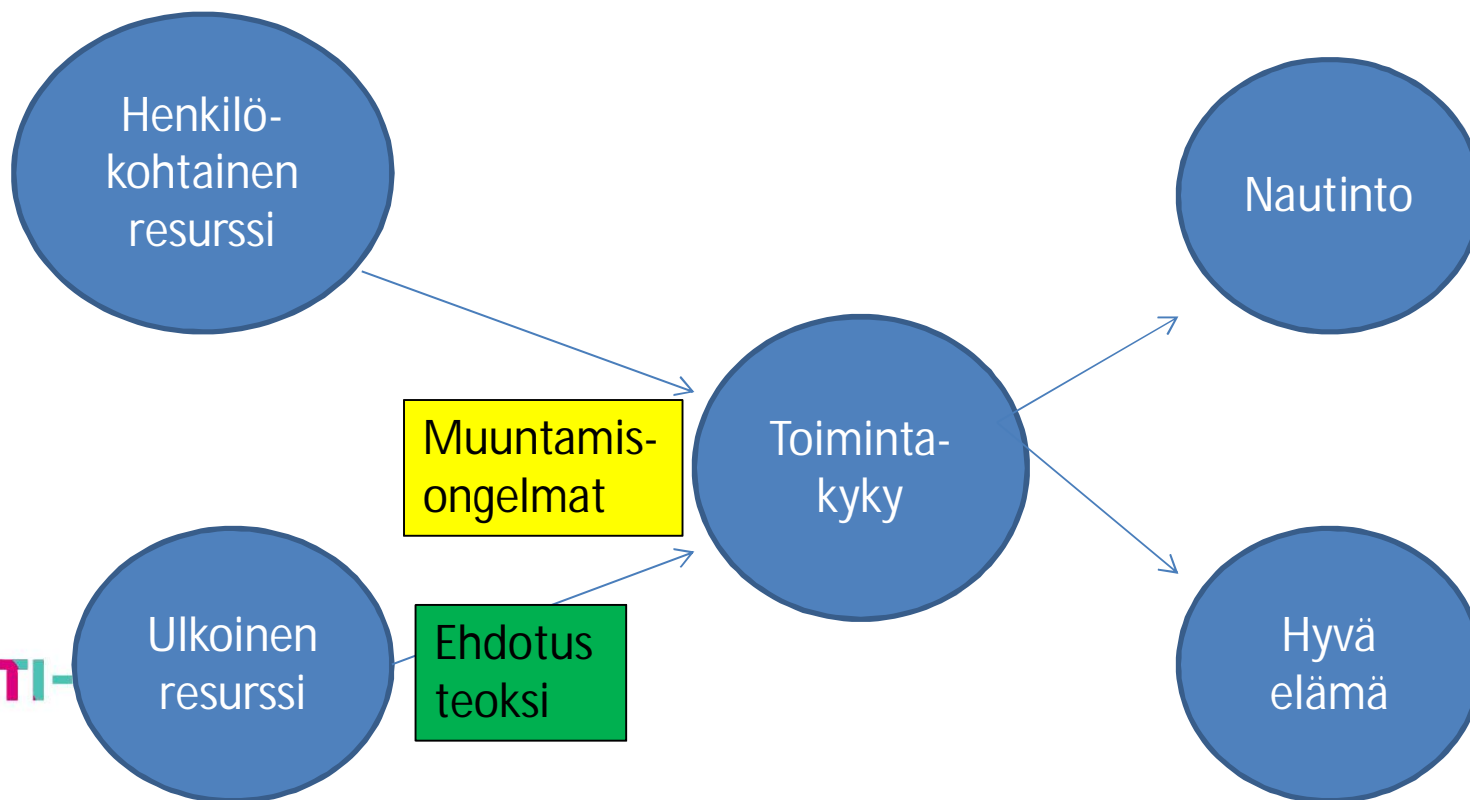
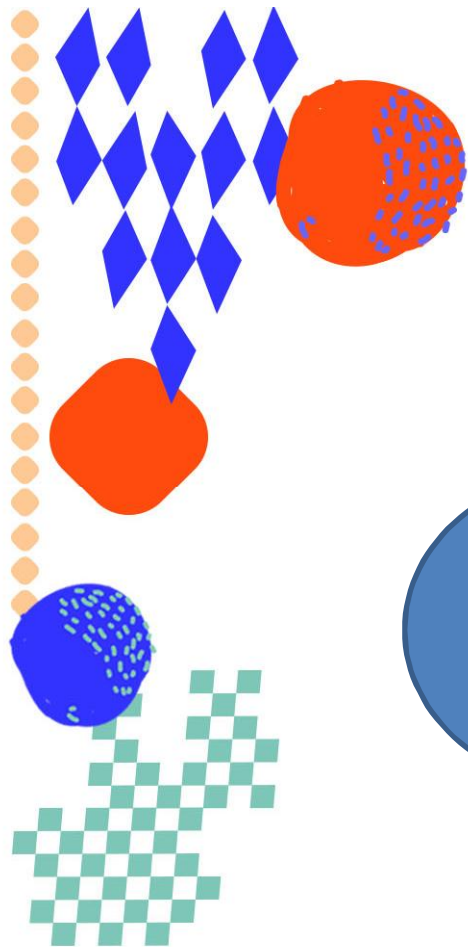
Nuoret arvostavat terveenä elämistä. He kokevat terveelliset elämäntavat tärkeiksi, ja heillä on kykyjä tehdä niihin tähtääviä elämäntapa~~valintoja~~valintoja. Nuorilla on mahdollisuus harrastaa liikuntaa, ja he kokevat terveydentilansa hyväksi. Nuoret kokevat saavansa riittävästi ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa ja erityistilanteissa tarvitsemaansa tukea.

## *Esimerkki: Luonto ja kestävä kehitys*

Nuorilla on mahdollisuus olla luonnossa ja kokea luonnon moninaisuus. Kestävät elämäntavat ovat luonteva osa nuorten arkea. Nuoret ovat tietoisia kestäväen kehityksen globaalista merkityksestä. He ymmärtävät mitä luonnon monimuotoisuus tarkoittaa ja miten talous sekä kulutustavat kytkeytyvät siihen.



# Ryhmätyö

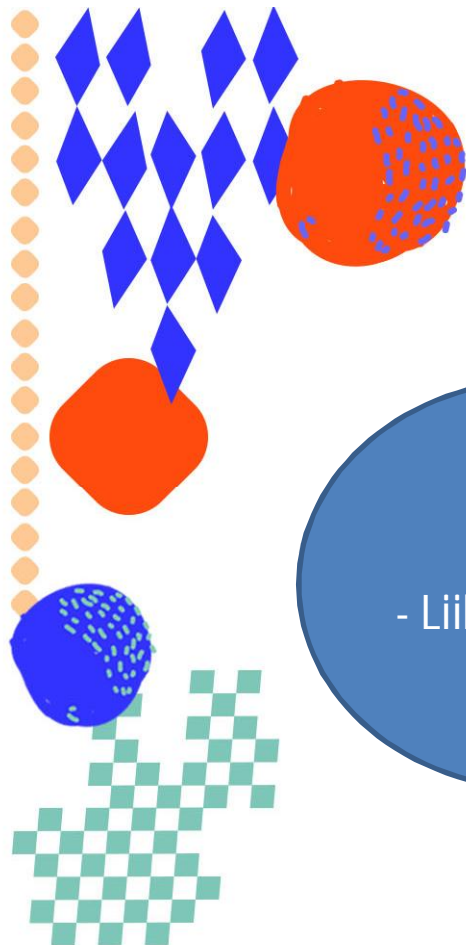


**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**



# Esimerkki

(sovellettu: Saari 2015)



- Pyörä  
- Liikkumiskyky

Pyöräilyn soveliaisuus  
Varkaudet

- Tiet  
- Turvallisuus

Kyky ajaa  
pyörällä



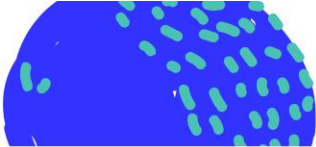

Vauhdin  
huuma

- Itsensä  
kehittäminen  
- Mahdollisuus  
liikkua  
laajemmalla  
alueella

**NUORTEN  
HYVINVOINTI  
KERTOMUS**



Helsingin kaupunki



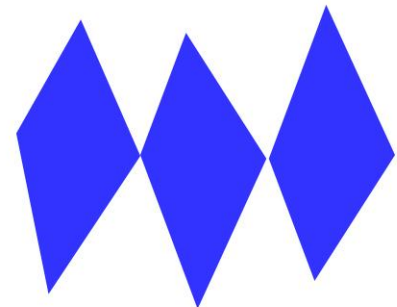
*Arviointi ei ole helppoa ja  
edellyttää dialogia  
ihmisten kanssa.*

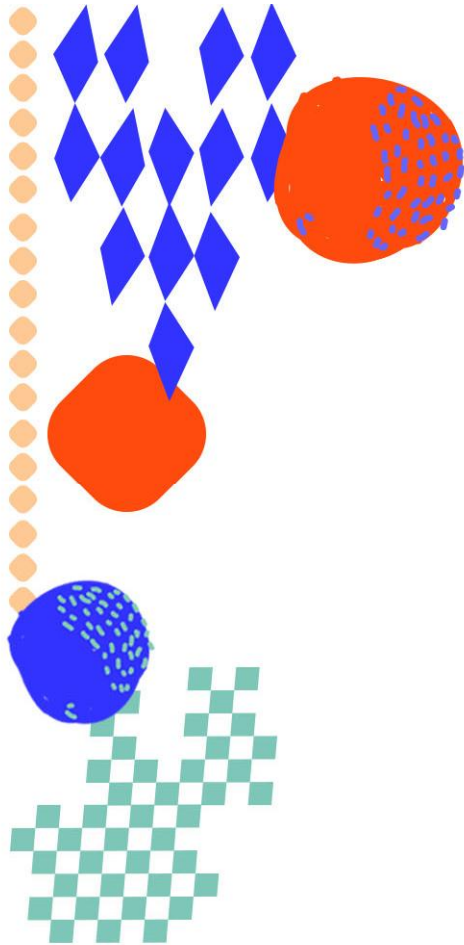
**NUORTEN  
HYVINVOINTI-  
KERTOMUS**

---



Helsingin kaupunki





## **NUORTEN HYVINVOINTI- KERTOMUS**



Helsingin kaupunki

1. Hyvä elämä on aktiivista toimintaa.
2. Aktiivinen elämä ei ole kaikille sama.
3. Kyvykkyys muodostuu henkilökohtaisista ja ulkoisista resursseista.
4. Yhteiskunnan on taattava säälliset kyvykkyudet kaikille laajemmalla skaalalla kuin perinteisessä hyvinvointiajattelussa.
5. Arviointi ei ole helppoa ja edellyttää dialogia ihmisten kanssa.